

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	新界婦孺福利會粉嶺幼兒學校
主題名稱：	繪本-《一日遊》(交通)
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識港鐵及車站的外形特徵、內部設施、認識標誌及規則、東鐵的路線和景點。</li><li>2. 認識港鐵職員及其工作。</li><li>3. 培養自主學習、提升溝通和表達能力。</li><li>4. 與人合作、接納別人意見、遵守遊戲規則。</li><li>5. 關愛及尊重別人，並感謝提供服務的人。</li></ol>
班 級：	K.3
教學時段：	4 月 17 日至 5 月 19 日(共 5 週)

## 2. 主題架構圖

**課程設計理念：**配合機構的辦學理念「全人教育」，以多元模式學習，提供愉快的學習環境，讓幼兒從中獲得知識，培養學習技能，以及建立正向思維。本主題以遊戲作為教學的切入點，並配合本年度學校發展目標，透過遊戲，使幼兒主動學習和表達。

### 總目標：

知識：認識港鐵及車站的外形特徵、內部設施、認識標誌及規則、東鐵的路線和景點；港鐵職員及其工作

技能：提升自主學習、溝通和表達能力

態度：願意與人合作、接納別人意見、遵守遊戲規則、關愛及尊重別人、感謝提供服務的人

### 切入遊戲

第一階段：由老師建構簡單的環境佈置——港鐵車廂，讓幼兒在分組時段時，入角落進行角色扮演，從而觀察幼兒的表現。

第二階段：幼兒於第一階段的切入遊戲中，觀察及認識到港鐵車廂的設施，從而引導幼兒一起建構和豐富角落的設施，如：扶手、座位、港鐵標誌；並放置不同種類的八達通，讓幼兒扮演不同的角色；除了扮演不同的乘客外，亦加設港鐵職員角色。

第三階段：邀請幼兒帶自己喜歡的動物回學校，模擬與小動物一起乘搭港鐵，因應不同動物的需要而增加設備；建構人類和動物共融的車廂，探索不同人與動物之間的關係。

#### 副題一：港鐵知多少

##### 1. 一日遊

觀察及解讀圖畫內容，理解故事情節

##### 2. 港鐵車廂內的設施

認識港鐵車廂內的設施  
合作結構港鐵車廂  
認讀「港鐵」、「車廂」、「扶手」、「座位」、「線路圖」  
學習句式：  
車廂裏有（設施名稱）。

##### 3. 車站內的設施

認識車站內的設施及其功用，如：廣告牌、客務中心、扶手電梯、升降梯、自動售票機

#### 副題二：樂坐港鐵

##### 1. 動物車廂

探索動物與車廂設施的關係  
認識不同動物的生活習性  
與同伴討論及設計適合動物的車廂座位  
培養愛護動物的態度  
圖工（合作）：動物車廂

##### 2. 猜猜我是甚麼建築物？

認識和欣賞香港不同的建築物  
觀察不同建築物的形態，以肢體動模仿  
認讀字詞：「中銀大廈」、「太空館」、「太平山頂」、「國際金融中心」、「會議展覽中心」、「匯豐大廈」

##### 3. 警察查案

觀察和繪畫不同人的外形特徵  
學習描述人的外貌特徵  
圖工：人像畫

#### 副題三：我們的一日遊

##### 1. 親子圖工：

###### 動物斑紋車廂

探索動物與生活之間的關係  
認識不同動物的斑紋  
享受與家人製作圖工的樂趣

##### 2. 影子繪繪樂

探索光與影的關係  
與同伴合作，創作肢體動作  
享受繪畫影子的樂趣

##### 3. 如果我是……

與幼兒討論故事情節  
創作故事對白  
選擇角色及創作道具  
享受角色扮演的樂趣

**4. 齊來購車票**

認識 10 以內的減法  
重溫貨幣

**5. 歡樂車廂**

創作故事角色對白  
能觀察圖畫內角色的動作  
和表情

**6. 體能遊戲**

拼接火車路軌與同伴合  
作，運用地墊拼砌路軌

**4. 隧道（光與暗）+ 體能活動**

探索可發光的物品：夜光貼、電筒  
火車過隧道  
身體伏地爬過隧道

**5. 安全大使（體能遊戲）**

認識過路設施與其用法  
認讀字詞：「安全島」、「人像燈」、「黃色  
行人輔助線」、「黃波燈」、「行人天橋」

**6. 親子活動：我們的一日遊**

認識東鐵線沿線的景點  
與人分享自己設計的路線與景點

**7. 外出參觀活動：樂坐港鐵**

體驗乘車的程序  
觀察港鐵車站內外的設施  
樂於遵守港鐵的規則

**4. 小小戲劇天地**

學習成果展示  
邀請家長到校參觀，欣賞幼  
兒演出的戲劇，並進行分組  
活動

### 3. 教學遊戲

主題： 一日遊（交通工具）

日期： 2017年5月15日 第18天

副題： 如果我是……

班別： K.3

活動目的： 1. 認知和語言：閱讀圖畫和理解故事內容／探索動物與不同人之間的關係  
 2. 身體：扭捏及拼貼絨毛條做出不同的形態  
 3. 情意和群性：享受角色扮演的樂趣／樂於表達自己的想法／能與同伴溝通和分工合作  
 4. 美感：能創作未來的交通工具

活動內容	評估重點	教具/教材
<p>主題學習：</p> <p>1.事前準備：/</p> <p>2.引起動機</p> <p>-老師以緊張的神情說：「各位小朋友！你哋知唔知道動物園入面啲動物去曬邊啊？」引導幼兒憶述故事內容。</p> <p>—老師藉著詢問：「點解啲動物會離開動物園咖？」</p> <p>—邀請幼兒分享動物們離開動物園的原因。</p> <p>3.步驟及內容</p> <p>—與幼兒重溫故事《一日遊》中動物出走的故事情節，由幼兒協助說出故事內容。</p> <p>—展示故事情節圖（包括第16-17頁、第18頁、第22-23頁），邀請幼兒猜猜圖畫中的角色都在說些甚麼，邀請幼兒為故事角色設計對白。</p> <p>—依據幼兒的喜好選取感興趣的情景，安排幼兒分組。</p> <p>—向幼兒講述需討論和合作完成的任務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論故事情節內容是甚麼</li> <li>● 每位幼兒選出想要扮演的角色，並討論和分享角色會說的對白</li> <li>● 討論角色所需的道具</li> </ul> <p>—待幼兒討論完上述項目後，老師可安排幼兒選取合適的物料製作簡單的頭飾、服裝、道具。</p> <p>4.總結</p> <p>-邀請幼兒分組演繹自己設計的小話劇，每組分享完畢後，均邀請其他幼兒欣賞表演的幼兒。</p>	<p>-能憶述故事情節內容</p> <p>-樂於表達自己的想法</p> <p>-樂於與同伴溝通和分工合作</p> <p>-設計角色對白</p> <p>-透過角色扮演表達自己</p>	<p>-繪本《一日遊》</p> <p>-故事情景卡</p> <p>-道具製作物料（絨毛條、畫紙、圍巾、顏色筆、廁紙筒、文具）</p>
<p>延伸活動：邀請幼兒創作故事中的情節，並挑選出最喜歡的情節，進行話劇表演給家長觀看。</p>	/	/
<p>美藝活動：「未來交通工具」設計圖</p> <p>—於圖工角展示不同的交通工具圖片，邀請幼兒思考和設計未來的交通工具。</p> <p>—幼兒可選擇繪畫出未來交通工具的外形，並以圖工物料進</p>	享受創作的樂趣	<p>—顏色壁</p> <p>—圖工物料</p> <p>—畫紙</p>

<p>行裝飾。</p> <p>—完成後，請幼兒為設計的交通工具改名字，並與同伴介紹自己的圖工作品。</p> <p>—此外，亦邀請幼兒欣賞別人的作品。</p>		
--	--	--

## 4. 活動成效及反思

主題活動中，老師賦權給幼兒自由選擇喜歡的圖畫和角色，進行對白創作；老師宜引導幼兒觀察圖畫中不同角色的表情和動作，從而引導幼兒思考不同的人對動物的態度。在幼兒討論和分工的環節中，老師能入組引導幼兒思考和創作，活動成效更佳。另一方面，老師提供簡單及可塑性較高的物料，讓幼兒能發揮自己的創意製作簡單的角色道具。此外，活動流程順暢，見幼兒能投入和積極參與到課堂的每一個環節中。時間安排方面，活動所需時間較長，可將活動內容細分為不同部分進行，讓幼兒有更充足的時間預備。是次活動能達至活動目的，幼兒能投入到戲劇創作中，更積極表達自己的想法和意見；同時，亦能主動參與每一個課堂環節。

## 5. 活動相片



